

A2-05 · TRACK A2

내 정보와 계정 지키기

비밀번호·인증번호·개인정보를 구분해요

자료 평가·해설 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 지식·판단·수행 확인

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

학습자 문항

문항 1 · knowledge

세 정보 유형을 구분한다.

문항 2 · judgment

친구 사칭 가능성을 고려한다.

문항 3 · performance

거절-공식 앱-어른 알림을 시연한다.

PART 02

정답 기준과 해설

문항 1 확인 기준

- 개인 식별
- 계정 비밀
- 일회용 확인

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 2 확인 기준

- 메시지 밖에서 확인
- 인증번호 미전달

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

문항 3 확인 기준

- 전달 중단
- 직접 접속
- 도움 요청

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

해설 연결

이 문항들은 '명의·기록·권리를 확인해 개인정보·비밀번호·인증번호를 구분하고, 가상 요청을 거절한 뒤 계정 이상 시 알림 절차를 수행한다.'라는 수업 목표를 확인합니다. 정답만 말하게 하지 말고, 시범 상황 '친구를 가장한 가상 메시지가 이벤트 참가를 위해 인증번호를 보내 달라고 합니다.'에서 무엇을 보고 멈추고 비교했는지 설명하게 합니다.

PART 03 수행 루브릭**0 · 도움 필요**

위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.

1 · 부분 수행

위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.

2 · 기준 도달

가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.

3 · 전이 가능

선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.

판정 원칙

- 정답 개수만 보지 않고 멈춤·확인·비교·도움 요청의 수행 과정을 봅니다.
- 실제 경험을 말하지 않아도 가상 상황에서 행동을 보이면 수행으로 인정합니다.
- 부분 수행은 빠진 한 단계를 짚어 준 뒤 바로 다시 수행하게 합니다.

PART 04 오개념 교정과 보충평가

다시 설명할 핵심

- 개인정보: 친한 사이와 계정 비밀 공유는 다른 문제다.
- 비밀번호: 여러 정보가 합쳐지면 사람을 알아볼 수 있으므로 목적과 경로를 확인한다.
- 인증번호: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.
- 계정: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

보충 발문

- 친구 이름이 보이는 것과 실제 친구임은 같은가요?
- 공식 앱을 직접 여는 이유는 무엇일까요?

재수행 기준

- 더 짧은 가상 상황을 제시합니다.
- 학습자가 근거를 말한 뒤 안전 행동을 순서대로 수행하게 합니다.
- 마지막에는 다음 행동을 정합니다: 비밀번호와 인증번호는 친구에게도 보내지 않습니다.